

# La FP que repara ordenadores para enviarlos hasta las aulas de Gambia

## REPORTAJE

El proyecto informático solidario del colegio Escolapias Santa Engracia de Zaragoza es un ejemplo de innovación en aprendizaje servicio que motiva a los alumnos y reduce el absentismo

Más de una veintena de ordenadores reparados y puestos a punto por los alumnos de Formación Profesional Básica del grado Informática y comunicaciones del colegio Escolapias Santa Engracia Miraflores de Zaragoza los van a utilizar los estudiantes del centro Mingdaw en Gambia. Un grupo de 24 chavales de esta FP los arreglaron durante el curso pasado, y continúan a lo largo de este, en las prácticas de Montaje de equipos. La iniciativa se enmarca en un proyecto de aprendizaje servicio en el que la adquisición de los conocimientos se combina con un fin social en el que colabora la asociación aragonesa Arambia. Esta propuesta es una de la veintena de comunicaciones y experiencias que se presentaron ayer en el IV Congreso Internacional de Innovación Educativa Educa-verso en Zaragoza.

La mayor motivación de los alumnos, que saben que sus prácticas sirven para mejorar la vida de adolescentes como ellos, y un descenso del absentismo a las clases son dos de los beneficios que han percibido los docentes.

Nieves Rodrigo, tutora de 1º de Formación Básica y una de las impulsoras del proyecto, destaca que han notado cómo disminuye el número de chicos que se saltan las jornadas lectivas. «Muchos alumnos han tenido experiencias poco positivas en lo académico y el nivel de absentismo a veces es alto. Hemos notado que vienen al aula con asiduidad, se sienten útiles, han aprendido a trabajar en equipo y a ser capaces de ayudarse entre ellos», subraya. «Todos han pasado a se-



Alumnos y profesores de Escolapias Santa Engracia, en una de las aulas del colegio. GUILLERMO MESTRE

gundo y han tenido una calificación positiva», destaca.

«Otros años los equipos informáticos se montaban y desmontaban, pero con ellos no se hacía nada más que usarlos en el taller. Al saber que una vez reciclados alguien los va a utilizar se implican mucho más. Además, han puesto cara a los chicos que los han recibido y que nos han hecho llegar un vídeo con su agradecimiento», señala Rubén Galve, uno de los profesores.

Le dan la razón Pablo Villanueva y Naiché Gabarda, de 16 y 17 años, respectivamente. «Me gusta la idea de limpiar y arreglar un ordenador que va a recibir alguien que no tiene fácil acceso a las nuevas tecnologías», señala Villanueva, que tras terminar el segundo curso de esta FP Básica espera llegar a un grado superior de desarrollo de videojuegos. Gabarda, que en un futuro quiere especializarse en fotografía forense, añade que también se han «concienciado» con la realidad que se vive en Gambia, uno de los ocho países más pobres del mundo.

Junto al resto de sus compañeros, vivieron un momento muy especial esta semana cuando el



Maestros de Rosales del Canal, en la coreografía de Mary Poppins. HA

## 48 centros tienen planes de innovación

Este curso son 48 los centros educativos públicos con un plan de innovación tras sumarse diez en la última convocatoria de la DGA. Los recién incorporados desarrollarán su proyecto hasta 2024-2025. Integran la 'Redevolución', la red innovadora y transformadora de las comunidades educativas de Aragón. Por provincias, la componen 36 de Zaragoza, seis de Huesca y otros tanto de Teruel.

El objetivo es que estos cole-

gios e institutos desarrollen prácticas y métodos de aprendizaje novedosos y experimenten vías de renovación educativa. Tienen que ser impulsados desde el seno de la comunidad educativa y alcanzar a todos los sectores de la misma. Este programa cuenta con un presupuesto anual de 100.000 euros. La de este curso ha sido la tercera convocatoria, ya que comenzó en el 2018-2019 pero se suspendió dos años por la pandemia. **S. C.**

pasado martes entregaron seis ordenadores más a la asociación aragonesa Arambia, que desde 2019 desarrolla proyectos solidarios en Gambia, y recibieron un diploma. «En junio ya enviamos un lote de ordenadores junto a más material al colegio Mingdaw, que tiene 4.000 alumnos y está cerca de la capital. Estos esperamos que viajen hacia allí en enero de 2023», detalla Enrique Cardiel, presidente de Arambia. Esta oenegé también ayuda a centros hospitalarios como el General Kanifing en la capital, Banjul.

## Aprendiendo con Mary Poppins

También es posible aprender, y más en inglés, con Mary Poppins. En el Congreso de innovación educativa, que se clausuró ayer con la participación de más de 1.400 docentes de todas las etapas procedentes de toda España y más de 300 alumnos, otra de las experiencias protagonistas fue 'Mary Poppins: cuando el trabajo se convierte en un juego', dirigida a los 80 escolares de cuarto de primaria del colegio público bilingüe Rosales del Canal de Zaragoza.

A partir de la historia de la peculiar institutriz que la clase leyó en la asignatura de 'Literacy', las maestras Cristina Abad, Cristina Herrero y Ana Villarreal desarrollaron este proyecto durante siete semanas en noviembre y diciembre de 2019. En las áreas de 'Social Science', 'Arts' y Educación Física, que se imparten en inglés, se trabajaron de forma cooperativa distintos temas relacionándolos con la conocida niñera.

Así, comenta Herrero, en Ciencias Sociales hablaron «del movimiento sufragista, investigaron sobre Londres y crearon sus propios partidos políticos con elecciones incluidas». En Plástica identificaron los monumentos londinenses y en Educación Física «hasta crearon una coreografía grupal con la canción de 'Chim-Chim-er' al estilo break dance». Al final, en un juego a base de retos demostraron lo aprendido y como premio los profesores interpretaron un número musical.

Para Herrero, este aprendizaje basado en proyectos «fomenta la motivación y la actitud positiva hacia lo que aprenden» y desarrollan habilidades «relacionadas con la resolución de problemas reales» y un «pensamiento reflexivo y crítico».

**S. CAMPO**

¡La gran comedia musical de Broadway!

**PALACIO DE CONGRESOS**  
DEL 6 AL 16 DE OCTUBRE

**LA JAULA DE LAS LOCAS**

¡2 únicas semanas!

ENTRADAS EN:  
**LAJAUDELASLOCAS.ES**

Basado en la obra "LA CAGE AUX FOLLES" de Jean Poiret · Traducción ROSER BATALLA y ROGER PEÑA · Nostramo Live, S.L.

iberCaja

Palacio de Congresos de Zaragoza